

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΜΕΤΡΗΣΗ ΣΤΟ ΡΩΜΑΪΚΟ ΩΔΕΙΟ ΤΗΣ ΠΑΤΡΑΣ

Ελένη Βαρδή (ΠΕ02), Βασίλης Στρατόπουλος (ΠΕ03)

1ο Γυμνάσιο Πατρών

Παναγιώτης Χατζηαντωνίου

Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Πατρών

Φύλλο οδηγιών για μαθητές – «ακροατές»

A. Υπάρχει κάποιος ήχος (π.χ. θόρυβος) που σας εμποδίζει να ακούσετε τους ηθοποιούς;
Περιγράψτε τι ενοχλητικό ακούτε:

.....
.....
.....

B. Πόσο καθαρά ακούτε τους διαλόγους των ηθοποιών;

Με μάσκα:

- Ακούω ελάχιστες λέξεις και δεν καταλαβαίνω το διάλογο
- Δεν ακούω κάποιες λέξεις αλλά καταλαβαίνω το διάλογο
- Ακούω και καταλαβαίνω τα πάντα

Χωρίς μάσκα:

- Ακούω ελάχιστες λέξεις και δεν καταλαβαίνω το διάλογο
- Δεν ακούω κάποιες λέξεις αλλά καταλαβαίνω το διάλογο
- Ακούω και καταλαβαίνω τα πάντα

Με ποιον από τους δύο τρόπους (χωρίς μάσκα , με μάσκα) ακούσατε καθαρότερα τις λέξεις; Περιγράψτε τις εντυπώσεις σας:

.....
.....
.....

Γ. Η ένταση του ήχου είναι ικανοποιητική;

Με μάσκα

- Σχεδόν δεν ακούω
- Ακούω τα πάντα αλλά με χαμηλή ένταση

Ακούω τα πάντα με κανονική ένταση

Χωρίς μάσκα

Σχεδόν δεν ακούω

Ακούω τα πάντα αλλά με χαμηλή ένταση

Ακούω τα πάντα με κανονική ένταση